

## Utbildningsnämnden

Plats: Lokal Olofström, Kommunhuset

Tid: 09:00 - 12:00

Paragraf 30-51

**Beslutande:**

Tamam Abou-Hamidan (S)  
Malin Åman (C)  
Peter Stenberg (SD)  
Hans Jonsson (S)  
Marita Orvegren (S)  
Thomas Eriksson (C)  
Annika Eriksson Bencic (SD)

**Ersättare för:**

Robert Andersson (SD)  
Marianne Eriksson (M)  
Per-Erik Öhrn (KD) Ingrid Brånsjö  
Bea Magnstedt (C)

Annika lämnar kl: 10.45 och  
ersätts av Roal Bencic (SD)

Övriga deltagare:

Patrik Håkansson, förvaltningschef  
Ann Magnusson, förvaltningssekreterare  
Carolina Augustsson, administrativ chef Nordenbergsskolan §§ 30-32  
Ingela Porter, ekonom §§ 30-34  
Louise Håkansson, ekonom §§ 30-34  
Roal Bencic (SD) Tjänstgörande fr.o.m kl: 10.45  
Mikael Johnsson (SD)

Sekreterare: *Elektronisk underskrift*  
Ann Magnusson

Ordförande: *Elektronisk underskrift*  
Tamam Abou-Hamidan

Justerande: *Elektronisk underskrift*  
Hans Jonsson

*Elektronisk underskrift*

Anslagsbevis: Protokollat justeras elektroniskt och anslås på Olofströms kommuns digitala anslagstavla.

**Ärendelista**

- § 30 Godkännande av ärendelista
- § 31 Införande av fysisk aktivitet på recept (FaR) för elever
- § 32 Översyn av elevers ersättningsbelopp för APL och PRAO
- § 33 Gymnasieorganisationen programutbud 2027/2028
- § 34 Ekonomiuppföljning
- § 35 Budget 2027
- § 36 Intern Investeringsbudget UBN 2027 samt planår 2028-2031
- § 37 Information om befolkningsutveckling
- § 38 Elevantal och förskolekö för april månad
- § 39 Projektorganisation och pedagogiska principer inför byggnation av ny högstadieskola
- § 40 Pilotverksamhet – kontaktpolitikens deltagande vid föräldramöten
- § 41 Urvalsregler för förskoleklass och grundskola (F-6)
- § 42 Uppdrag att utreda förutsättningar för införande av ungdomsfullmäktige
- § 43 Nulägesbild av AI i utbildningsverksamheten
- § 44 Remissvar - Ansökan om utökning av fristående gymnasieskola (SI 2026:1289)
- § 45 Remissvar - Ansökan om nationellt godkänd idrottsutbildning (NIU) ishockey (SI 2026:868)
- § 46 Regler inom förskola och fritidshem 2026
- § 47 Aktuell information från förvaltningen
- § 48 Kurser, konferenser och inbjudningar Utbildningsnämnden 2026
- § 49 Ledamöters rapporter från samråd 2025/2026



Utbildningsnämnden

Sammanträdesdatum  
2026-04-20

- § 50 Meddelande
- § 51 Redovisning av delegationsbeslut 2026

Utbildningsnämnden

Sammanträdesdatum  
2026-04-20

## § 30/2026 Godkännande av ärendelista

Utbildningsnämndens beslut:

Ärendelistan godkänns.

Hans Jonsson (S) väljs till justerare.

## Utbildningsnämnden

UBN § 31/2026

UBN 2026/999

**§ 31/2026 Införande av fysisk aktivitet på recept (FaR) för elever**Utbildningsnämndens beslut:

Införa möjlighet till fysisk aktivitet på recept (FaR) för elever i Olofströms kommuns skolor godkänns.

Utbildningsförvaltningen får i uppdrag att, i samverkan med berörda aktörer, utveckla och implementera modellen.

Inledningsvis genomföra insatsen i samverkan med Holjebadet, med möjlighet till vidareutveckling tillsammans med föreningsliv och andra aktörer.

Ärendebeskrivning

Fysisk inaktivitet bland barn och unga är en växande folkhälsoutmaning. I Sverige har cirka var femte barn övervikt eller obesitas, samtidigt som stillasittandet ökar med stigande ålder. Barn och ungdomar är stillasittande en stor del av sin vakna tid, vilket påverkar både fysisk och psykisk hälsa negativt.

Enligt Folkhälsomyndighetens rekommendationer bör barn och unga i åldrarna 6–17 år vara fysiskt aktiva minst 60 minuter per dag. Samtidigt visar både nationella och internationella studier att ökad fysisk aktivitet har tydliga positiva effekter på psykiskt välbefinnande, sömn, koncentration och inläring.

Undervisningstiden i ämnet idrott och hälsa minskar väsentligt när elever påbörjar gymnasieskolan. I årskurs 3 saknar många elever helt undervisning i ämnet, om det inte valts som individuellt val. Detta innebär att skolan i minskad utsträckning kompenserar för låg fysisk aktivitetsnivå hos eleverna.

Inom elevhälsan finns redan idag möjlighet för skolsköterska att ordinera fysisk aktivitet på recept (FaR). I praktiken har detta dock begränsad effekt om det inte finns strukturer och förutsättningar som möjliggör genomförande.

För att stärka effekten av FaR föreslås att kommunen möjliggör kostnadsfria eller subventionerade aktiviteter för elever som får FaR, i ett första steg genom samverkan med Holjebadet.

Yttrande

Förvaltningen bedömer att ett mer strukturerat arbete med FaR är en viktig förebyggande insats för att stärka elevers hälsa och skolnärvaro.

**Utbildningsnämnden**

UBN § 31/2026

UBN 2026/999

Insatsen riktar sig särskilt till elever med låg fysisk aktivitetsnivå eller identifierade hälsorisker, där skolan i många fall är den enda arenan för regelbunden rörelse.

Genom att kombinera medicinsk/psykosocial bedömning inom elevhälsan med faktiska möjligheter till aktivitet skapas bättre förutsättningar för varaktiga livsstilsförändringar.

Förväntade effekter är bland annat:

- Ökat fysiskt och psykiskt välbefinnande hos elever
- Förbättrad koncentration och studieförmåga
- Stärkt relation mellan elev och elevhälsa
- Ökad samverkan mellan skola, kommunala verksamheter och föreningsliv

Sammantaget bedöms insatsen bidra till både kortsiktiga och långsiktiga positiva effekter för såväl individ som samhälle.

Finansiering

Holjebadet har erbjudit att initialt stå för kostnaden av de fem första aktivitetstillfällena för elever med FaR.

Förvaltningens kostnader avser främst arbetstid inom elevhälsan samt samordning och utveckling av modellen.

Eventuella framtida utökningar, exempelvis fler aktörer eller subventionerade kort, behöver hanteras inom ramen för kommande budgetprocesser.

Barnrätts- och jämställdhetsperspektiv

Förslaget stärker barns rätt till hälsa och utveckling genom att öka tillgången till fysisk aktivitet oavsett socioekonomiska förutsättningar.

Insatsen bidrar till ökad likvärdighet då elever som annars inte har möjlighet att delta i organiserade aktiviteter ges tillgång till dessa.

Arbetet ligger i linje med skolans kompensatoriska uppdrag och främjar både fysisk och psykisk hälsa.

Beslutet skickas till

Förvaltningschef P.H

Rektorer A.A, L.S

Administrativ chef C.A

## Utbildningsnämnden

UBN § 32/2026

UBN 2026/996

**§ 32/2026 Översyn av elevers ersättningsbelopp för APL och PRAO**Utbildningsnämndens beslut:

Ersättningsnivån höjs för mat under APL från nuvarande 40 kr till 80 kr per dag och att ersättning för mat årligen ska index uppräknas enligt KPI.

Ersättning för resor fortsatt ska följa Skatteverkets riktlinjer.

Den totala ersättningen per dag justeras i enlighet med beslutade förändringar och indexuppräkning.

Motsvarande ersättningsprinciper även ska kunna tillämpas vid PRAO i årskurs 7–9.

Ärendebeskrivning

Patrik Håkansson, förvaltningschef och Carolina Augustsson, administrativ chef

Nordenbergsskolan redogör för ärendet.

Nuvarande ersättningsnivå för mat under APL uppgår till 40 kr per dag. Samtidigt visar aktuella sammanställningar att kostnaden för en genomsnittlig lunch i Sverige idag uppgår till cirka 135–140 kr. En egen medtagen lunch kan uppskattas till cirka 35–40 kr, men förutsätter att måltiden förbereds i hemmet, vilket inte är möjligt för alla elever.

Det finns således en risk att nuvarande ersättningsnivå inte motsvarar faktiska kostnader eller elevers olika förutsättningar. En höjning till 80 kr per dag bedöms bättre spegla dagens prisbild och bidra till att fler elever ges rimliga förutsättningar att äta en fullvärdig lunch under sin APL.

För att säkerställa att ersättningen även framöver är relevant föreslås att matsättningen årligen indexuppräknas enligt konsumentprisindex (KPI).

När det gäller reseersättning föreslås att denna fortsatt ska följa Skatteverkets riktlinjer, vilket ger en transparent och etablerad normering.

I samband med förändringarna bör även den totala ersättningen per dag justeras. En riktlinje kan vara att den totala ersättningen uppgår till cirka 230 kr per dag, med årlig justering utifrån indexuppräkning och förändrade ersättningsnivåer.

Slutligen föreslås att motsvarande ersättningsprinciper även ska kunna tillämpas vid PRAO i årskurs 7–9, där elever i liknande situationer kan ha motsvarande behov av stöd för mat och resor.

Yttrande

Förvaltningen bedömer att en justering av ersättningsnivåerna är nödvändig för att bättre spegla dagens kostnadsläge och säkerställa likvärdiga förutsättningar för elever.

En höjd och indexreglerad ersättning minskar risken för att elevers ekonomiska förutsättningar påverkar deras möjlighet att genomföra APL eller PRAO på ett likvärdigt sätt.

**Utbildningsnämnden**

UBN § 32/2026

UBN 2026/996

Vidare kan en mer ändamålsenlig ersättning bidra till att fler APL- och PRAO-platser kan erbjudas, inklusive platser utanför närområdet, vilket stärker kopplingen till arbetslivet och elevernas framtida etablering.

Finansiering

Förändringen innebär ett ökat kostnadstryck inom APL-ersättningen.

För innevarande år bedöms kostnadsökningen kunna hanteras inom befintlig budget. På längre sikt behöver nivåerna beaktas i kommande budgetprocesser.

Barnrätts- och jämställdhetsperspektiv

Förslaget stärker elevers likvärdiga förutsättningar att delta i APL och PRAO oavsett socioekonomisk bakgrund.

Att säkerställa möjlighet till en fullgod måltid under skoldagens arbetsplatsförlagda delar är en viktig del i att främja hälsa, lärande och arbetsmiljö.

Förslaget bidrar därmed till att minska ojämlikheter och stärka barns rätt till utbildning på lika villkor.

Beslutet skickas till

Förvaltningschef P.H

Administrativ chef C.A

Rektorer O.H, K.L, L.S, A.A

## Utbildningsnämnden

UBN § 33/2026

UBN 2026/979

**§ 33/2026 Gymnasieorganisationen programutbud 2027/2028**Utbildningsnämndens beslut:

Gymnasieskolans programutbud för 2027/2028 godkänns.

Ärendebeskrivning

Beslut om sökbara gymnasieprogram med inriktning ska tas inför nästkommande läsår.

Förslag till sökbara gymnasieprogram med inriktning för läsår 2027/2028 presenteras.

Beslutet kan komma att behöva omprövas mot bakgrund av det primära samverkansavtalet

Barnrätts- och jämställdhetsperspektiv

Barnrätts- och jämställdhetsperspektiv har beaktas.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse

Programutbud

Beslutet skickas till

Förvaltningschef P.H

Rektorer A.A, L.S

Administrativ chef C.A

## Utbildningsnämnden

UBN § 34/2026

UBN 2026/1045

**§ 34/2026 Ekonomiuppföljning**Utbildningsnämndens beslut:

Informationen tas till protokollet.

Ärendebeskrivning

Ingela Porter, ekonom och Louise Håkansson, ekonom redogör för ärendet.

Utbildningsförvaltningen redovisar en ekonomisk uppföljning per mars 2026. Uppföljningen visar en prognos om ett underskott om cirka -700 tkr för helåret.

Prognosen bygger på nu kända förutsättningar och kan komma att förändras under året beroende på utvecklingen inom framför allt elevantal, stödbehov samt interkommunala ersättningar.

Yttrande/Bedömning

Den samlade prognosen om -700 tkr består av både över- och underskott inom olika verksamheter:

- **Anpassad grundskola** prognostiserar ett underskott om cirka -1,3 mnkr. Detta förklaras av ett ökat antal elever samt att flera elever har mer omfattande stödbehov än budgeterat, bland annat till följd av inflytt och placeringar.
- **Förskolan** prognostiserar ett överskott om cirka +1,5 mnkr, vilket främst beror på lägre personalkostnader än budgeterat.
- **Gymnasieskolan** visar ett underskott om cirka -0,6 mnkr inom interkommunala ersättningar (IKE), vilket i huvudsak förklaras av en ökning av elever som studerar vid Cura gymnasiet.
- **Borgen** redovisar ett överskott om cirka +0,2 mnkr till följd av högre hyresintäkter än budgeterat.
- **Komvux/SFI** prognostiserar ett underskott om cirka -0,7 mnkr, vilket främst beror på att färre elever än beräknat deltar i kombinationsutbildningar, vilket medför lägre statsbidrag.
- **Utbildningskontoret** visar ett överskott om cirka +0,3 mnkr, vilket främst beror på lägre kostnader för rehabilitering.

Sammantaget bedöms prognosen i nuläget vara hanterbar, men utvecklingen inom framför allt anpassad grundskola och interkommunala ersättningar behöver följas noggrant under året.

**Utbildningsnämnden**

UBN § 34/2026

UBN 2026/1045

Finansiering

Eventuella underskott hanteras inom utbildningsnämndens samlade ram.

Barnrätts- och jämställdhetsperspektiv

Beslutet avser ekonomisk uppföljning och bedöms inte ha några direkta konsekvenser ur ett barnrätts- eller jämställdhetsperspektiv. Indirekt är en ekonomi i balans en förutsättning för att långsiktigt kunna säkerställa en likvärdig utbildning för alla barn och elever.

Beslutet skickas till

Förvaltningschef P.H

Ekonomer I.P, L.H

## Utbildningsnämnden

UBN § 35/2026

UBN 2026/1005

**§ 35/2026 Budget 2027**Utbildningsnämndens beslut:

Informationen tas till protokollet.

Ärendebeskrivning

Patrik Håkansson, förvaltningschef lämnar löpande information till utbildningsnämnden om arbetet med kommande årsbudget. Syftet är att skapa transparens i processen samt ge nämnden möjlighet till insyn och dialog under arbetets gång.

Arbetet med budget 2027 följer fastställd tidplan och genomförs enligt plan.

Yttrande

Kommunens övergripande ramfördelningsmodell indikerar i nuläget följande preliminära ekonomiska förutsättningar för utbildningsnämnden inför budget 2027:

- En generell effektivisering (allmän besparing) om cirka **3,4 mnkr**
- En minskning av budgetramen om cirka **5,1 mnkr** kopplat till vikande barn- och elevantal
- Ett tillskott om cirka **2,0 mnkr** avseende generella statsbidrag, bland annat kopplade till pågående reformarbete

Sammantaget innebär detta att förvaltningen står inför ett anpassningsbehov, men det är i nuläget för tidigt att dra några säkra slutsatser om i vilken omfattning verksamhetsanpassningar kommer att behöva genomföras.

Det fortsatta arbetet kommer att fokusera på analys av förutsättningar, prioriteringar och eventuella åtgärder för att nå en budget i balans inför 2027.

Finansiering

Ärendet avser information och föranleder inga ekonomiska beslut i nuläget.

Barnrätts- och jämställdhetsperspektiv

Eventuella framtida åtgärder inom ramen för budgetarbetet kommer att analyseras utifrån barnrätts- och jämställdhetsperspektiv innan beslut fattas.

**Utbildningsnämnden**

UBN § 35/2026

UBN 2026/1005

Beslutsunderlag  
Ramfördelningsmodell

Beslutet skickas till  
Förvaltningschef P.H  
Ekonomer I.P, L.H

## Utbildningsnämnden

UBN § 36/2026

UBN 2026/704

**§ 36/2026 Intern Investeringsbudget UBN 2027 samt planår 2028-2031**Utbildningsnämndens beslut:

Redovisad interna investeringsbudgeten godkänns för 2027.

Ärendebeskrivning

Inför budgetarbetet för 2027 presenterar förvaltningschefen förslag till intern investeringsbudget

Yttrande/Bedömning

Den interna investeringsbudgeten för 2027 uppgår till 1 450 tkr och fördelas mellan verksamheterna enligt bifogad bilaga. Respektive verksamhetschef lämnar en framställan till förvaltningen vid behov av investeringsmedel. Prioritering av ansökningar sker i ledningsgruppen, varefter förvaltningschefen fattar beslut.

Vid oförutsedda händelser kan en omfördelning av medel mellan verksamheterna bli nödvändig. Detta kan exempelvis gälla akuta arbetsmiljöåtgärder, anpassningar för barn och elever i behov av särskilt stöd eller ersättning av kritisk utrustning som havererat.

Finansiering

Ej aktuell.

Barnrätts- och jämställdhetsperspektiv

Ej aktuellt

Beslutet skickas till

Förvaltningschef P.H

Ekonomer I.P, L.H

## Utbildningsnämnden

UBN § 37/2026

UBN 2026/995

**§ 37/2026 Information om befolkningsutveckling**Utbildningsnämndens beslut:

Informationen tas till protokollet.

Ärendebeskrivning

Patrik Håkansson, förvaltningschef redogör för de underlag som Utbildningsförvaltningen har tagit fram som beskriver den historiska och prognostiserade befolkningsutvecklingen i kommunen. Underlaget redovisar utvecklingen från 1980 fram till 2025 samt en prognos för perioden 2026–2040.

De inledande delarna av presentationen bygger på befolkningsprognoser framtagna av Statisticon, som levererar prognosunderlag till Olofströms kommun. De efterföljande stapeldiagrammen i presentationen är framtagna av utbildningsförvaltningen med utgångspunkt i samma statistiska underlag.

Befolkningen delas in i tre övergripande åldersgrupper: 0–19 år, 20–64 år samt 65 år och äldre. Indelningen ger en översiktlig bild av hur befolkningens sammansättning förändras över tid och utgör även grund för att bedöma kommunens framtida försörjningsbörda.

Särskilt fokus i underlaget ligger på utvecklingen av barn och unga i olika åldersgrupper, vilket har direkt påverkan på dimensioneringen av förskola, grundskola och gymnasieskola.

Yttrande

Den övergripande bilden visar att kommunen, i likhet med många andra kommuner, står inför demografiska förändringar som påverkar utbildningsverksamheten på både kort och lång sikt.

Antalet barn i förskoleålder påverkas främst av födelsetal samt in- och utflyttning, medan utvecklingen i grundskoleåldrarna i större utsträckning följer storleken på tidigare födelsekullar.

För ungdomar i åldern 13–18 år har utvecklingen nationellt präglats av minskande elevkullar efter de stora födelseåren kring 1990, med en mer stabil utveckling framöver.

Parallellt sker en tydlig åldrande befolkning där andelen äldre ökar, vilket på sikt påverkar kommunens totala resursfördelning och därmed även förutsättningarna för utbildningsverksamheten.

För utbildningsnämndens del innebär detta att planering av organisation, lokaler och resurser behöver ske med god framförhållning och med beaktande av variationer mellan olika åldersgrupper.

**Utbildningsnämnden**

UBN § 37/2026

UBN 2026/995

Finansiering

Ärendet avser information och medför inga direkta ekonomiska konsekvenser.

Barnrätts- och jämställdhetsperspektiv

Ärendet i sig avser information. På ett övergripande plan utgör dock kunskap om befolkningsutvecklingen en viktig grund för att kunna planera en likvärdig utbildning med god tillgång till resurser för alla barn och elever, oavsett bakgrund och kön.

Beslutsunderlag

Presentation: Befolkningsutveckling

Befolkningsprognos (Statisticon, underlag till Olofströms kommun)

Beslutet skickas till

Förvaltningschef P.H

## Utbildningsnämnden

UBN § 38/2026

UBN 2025/2502

**§ 38/2026 Elevantal och förskolekö för april månad**Utbildningsnämndens beslut:

Informationen tas till protokollet.

Ärendebeskrivning

Patrik Håkansson, förvaltningschef redovisar elevuppföljningen och förskolekön för april månad.

Barnrätts- och jämställdhetsperspektiv

Det finns inget barnrätts- och jämställdhetsperspektiv att beakta.

## Utbildningsnämnden

UBN § 39/2026

UBN 2026/729

**§ 39/2026 Projektorganisation och pedagogiska principer inför byggnation av ny högstadieskola**Utbildningsnämndens beslut:

Projektorganisation för byggnation av ny högstadieskola godkänns.

Ärendebeskrivning

Vid utbildningsnämndens arbetsutskott den 16 mars 2026 behandlades ärendet om projektorganisation och pedagogiska principer inför byggnation av ny högstadieskola. Arbetsutskottet beslutade att notera informationen samt att ge förvaltningschefen i uppdrag att tydliggöra arbets- och beslutsgången i det fortsatta arbetet.

Som en del av detta förtydligande kan konstateras att det är kommunstyrelsens arbetsutskott som beslutar om igångsättningstillstånd för projektering av den nya högstadieskolan.

Kommunens fastighetssamordnare har, inom ramen för kommunledningsförvaltningen, tagit fram ett utkast till tjänsteskrivelse avseende igångsättningstillstånd för projektering, vilket kommer att behandlas av kommunstyrelsens arbetsutskott.

Utbildningsnämndens arbete med projektorganisation, verksamhetsinnehåll och pedagogiska utgångspunkter utgör ett viktigt underlag i detta sammanhang, särskilt i arbetet med förstudie, behovsanalys och framtagande av lokalprogram.

Kommunfullmäktige har beslutat att en ny högstadieskola ska byggas i kommunen. Beslutet föregicks av en utredning där alternativet att renovera befintliga lokaler ställdes mot nybyggnation. Utredningen visade att befintliga byggnader har omfattande tekniska brister och att en renovering i praktiken skulle innebära att byggnaderna behöver uppfylla samma krav som nybyggnation, bland annat avseende ventilation, installationer och arbetsmiljö.

Mot denna bakgrund har nybyggnation bedömts vara det mest långsiktigt hållbara alternativet.

Den nya högstadieskolan planeras för årskurs 7–9 och ska även kunna inrymma verksamhet för anpassad grundskola. Vid planeringen ska även möjligheten att helt eller delvis samlokalisera kommunal musikskola beaktas.

Inför projektets fortsatta genomförande behöver projektorganisation samt övergripande principer för skolans utformning tydliggöras.

**Utbildningsnämnden**

UBN § 39/2026

UBN 2026/729

Yttrande**Projektorganisation**

Projektet föreslås organiseras med en styrgrupp, projektledning samt olika verksamhets- och referensgrupper.

**Styrgruppen** ansvarar för strategiska beslut samt uppföljning av projektets ekonomi, tidplan och övergripande inriktning.

Styrgruppen föreslås bestå av:

- Förvaltningschef utbildning
- Driftschef
- Projektledare från fastighetsorganisationen
- Projektledare från utbildningsförvaltningen
- Ekonom med ansvar för investering / fastighet
- Arkitekt

Vid behov kan även presidium i utbildningsnämnden adjungeras.

**Verksamhetsprojektledare**

I projektet föreslås en särskild verksamhetsprojektledare från utbildningsförvaltningen avsättas motsvarande cirka 50 % av en tjänst.

Erfarenheter från skolbyggnadsprojekt i många kommuner visar att projektet riskerar att bli alltför fastighets- och byggtekniskt orienterat om inte verksamheten ges en tydlig projektresurs. I många projekt läggs detta ansvar i praktiken på rektor, vilket ofta leder till en mycket hög arbetsbelastning och begränsade möjligheter att samtidigt leda den dagliga verksamheten.

En särskild verksamhetsprojektledare skapar bättre förutsättningar för att:

- säkerställa att skolans lokaler utformas utifrån pedagogiska behov
- samordna dialogen med rektorer, lärare och elevhälsa
- ta fram lokalprogram och verksamhetsbeskrivningar
- bidra till ett effektivt samarbete mellan utbildningsförvaltningen och fastighetsorganisationen

Detta arbetssätt har prövats i andra kommuner med goda erfarenheter.

Som en del av projektets fortsatta arbete kommer utbildningsförvaltningen även att ta fram en övergripande verksamhetsidé för den nya högstadieskolan.

Verksamhetsidén ska beskriva de pedagogiska utgångspunkterna för verksamheten och fungera som ett styrande underlag i arbetet med lokalprogram och projektering. Syftet är att säkerställa att skolans lokaler utformas i nära samspel med den pedagogiska verksamheten och kan möta framtida behov.

**Utbildningsnämnden**

UBN § 39/2026

UBN 2026/729

**Erfarenheter från andra skolbyggnadsprojekt**

Erfarenheter från skolbyggnadsprojekt i många kommuner visar att vissa återkommande problem uppstår om de inte beaktas i ett tidigt skede. Exempel på sådana riskområden är:

- att lokaler dimensioneras efter dagens organisation i stället för framtida behov
- att för få grupprum planeras
- att elevflöden och logistik underskattas
- att akustik och arbetsmiljö inte prioriteras tillräckligt
- att behov kopplade till anpassad grundskola identifieras för sent i processen

Genom att beakta dessa erfarenheter redan i planeringsskedet kan kostsamma förändringar i senare skeden undvikas.

Finansiering

Projektets finansiering hanteras inom ramen för kommunens investeringsbudget. Eventuella ekonomiska konsekvenser redovisas i samband med kommande investeringsbeslut och budgetprocess.

Barnrätts- och jämställdhetsperspektiv

Planeringen av den nya högstadieskolan utgår från att skapa trygga, tillgängliga och inkluderande lärmiljöer för alla elever. Särskild hänsyn tas till elever i behov av särskilt stöd samt elever inom anpassad grundskola.

Skolans utformning ska bidra till en trygg och jämlik skolmiljö som stödjer lärande för både flickor och pojkar.

Beslutet skickas till

Förvaltningschef P.H

**Utbildningsnämnden**

UBN § 40/2026

UBN 2025/2724

**§ 40/2026 Pilotverksamhet – kontaktpolitikers deltagande vid föräldramöten**Utbildningsnämndens beslut:

Utbildningsförvaltningen får i uppdrag att genomföra en pilotverksamhet vid Brännaregårdsskolan där kontaktpolitiker ges möjlighet att delta vid befintliga föräldramöten.

Pilotverksamheten ska syfta till att pröva former för dialog mellan nämndens kontaktpolitiker och vårdnadshavare. Erfarenheterna från pilotverksamheten ska återrapporteras till utbildningsnämnden.

Kontaktpolitikerna redovisar löpande sina erfarenheter från pilotverksamheten till utbildningsnämnden i samband med ordinarie återrapportering från kontaktpolitikeruppdraget.

Förvaltningen ska därutöver genomföra en samlad uppföljning av pilotverksamheten, där även berörda rektorers erfarenheter tas tillvara. Uppföljningen ska redovisas till utbildningsnämnden under våren 2027.

Ärendebeskrivning

Utbildningsnämnden har under senare tid fört dialog kring hur kontaktytor mellan politik, verksamhet och vårdnadshavare kan utvecklas och stärkas. Samrådsgrupper har historiskt varit en sådan arena, men deltagandet från vårdnadshavare har i många fall varit begränsat.

Mot denna bakgrund finns skäl att pröva alternativa former för dialog. Ett möjligt sätt är att knyta kontaktpolitiker närmare de forum där vårdnadshavare redan samlas, exempelvis ordinarie föräldramöten.

Utbildningsförvaltningen föreslår därför att Brännaregårdsskolan används som pilotverksamhet där kontaktpolitiker ges möjlighet att delta vid skolans föräldramöten. Kontaktpolitikern kan ges en kortare inledande tid vid mötet för att presentera sitt uppdrag och därefter finnas tillgänglig för dialog med vårdnadshavare.

Yttrande

Genom att använda befintliga föräldramöten som dialogarena kan kontakten mellan politik och vårdnadshavare ske i ett sammanhang där deltagandet redan är relativt högt.

En utmaning är att det under ett läsår ofta genomförs flera föräldramöten. Pilotverksamheten får därför pröva vilka möten som i praktiken lämpar sig bäst för denna typ av dialog.

I årskurs 2 genomförs ett kommungemensamt föräldramöte för samtliga F–6-skolor i kommunen i samarbete med folkbiblioteket, där fokus ligger på läs- och skrivutveckling.

**Utbildningsnämnden**

UBN § 40/2026

UBN 2025/2724

Förvaltningen bedömer att dessa möten har ett tydligt pedagogiskt syfte och därför inte bör kompletteras med ytterligare inslag.

Pilotverksamheten vid Brännaregårdsskolan kan istället pröva andra föräldramöten där dialog mellan kontaktpolitiker och vårdnadshavare kan ske utan att störa mötets huvudsakliga innehåll. Erfarenheterna från pilotverksamheten kan därefter ligga till grund för eventuella vidare ställningstaganden.

Erfarenheterna från pilotverksamheten kan även bidra till den fortsatta diskussionen om hur dialogen mellan huvudman och vårdnadshavare bäst organiseras. I detta sammanhang kan det finnas skäl att på sikt pröva även mer övergripande dialogformer på kommunnivå eller digitala forum, i syfte att nå en bredare grupp vårdnadshavare.

Finansiering

Ärendet bedöms kunna genomföras inom ramen för befintliga resurser.

Barnrätts- och jämställdhetsperspektiv

Dialog mellan huvudman och vårdnadshavare kan bidra till ökad förståelse för utbildningsverksamhetens förutsättningar och utvecklingsbehov. Samtidigt visar erfarenheter att dialogforum med begränsat deltagande riskerar att ge en snäv bild av vårdnadshavares synpunkter.

Pilotverksamheten kan därför även ses som ett sätt att pröva former för dialog mellan nämndens företrädare och vårdnadshavare. Erfarenheterna från pilotverksamheten kan, tillsammans med andra former för brukarinflytande inom det systematiska kvalitetsarbetet, utgöra underlag för att på sikt utveckla mer ändamålsenliga dialogformer på kommunnivå.

Beslutet skickas till

Förvaltningschef P.H

Rektorer M.I, C.T, N.P, H.A, J.T, O.H, K.L

## Utbildningsnämnden

UBN § 41/2026

UBN 2026/1004

**§ 41/2026 Urvalsregler för förskoleklass och grundskola (F–6)**Utbildningsnämndens beslut:

Urvalsregler för placering i förskoleklass och grundskola årskurs F–6 enligt nedan godkänns.

1. Elever inom upptagningsområde
2. Relativ närhet
3. Syskonförtur
4. Lottning

Ärendebeskrivning

Inför kommande läsår uppstod en situation där ett större antal vårdnadshavare än vanligt ansökte om placering vid annan skolenhet än den som eleven erbjudits utifrån sitt upptagningsområde. Situationen löstes inför skolstart utan att urval behövde tillämpas.

Händelsen visar dock på ett behov av att säkerställa en tydlig och rättssäker hantering vid eventuella framtida situationer där antalet sökande överstiger tillgängliga platser vid en skolenhet.

I dagsläget saknas av utbildningsnämnden beslutade urvalsregler för förskoleklass och grundskola årskurs F–6. Avsaknaden av sådana regler innebär en risk för bristande likabehandling och otydlighet i handläggningen.

För att förebygga framtida situationer och säkerställa en transparent och rättssäker process föreslås att urvalsregler fastställs.

Yttrande

Enligt skollagen ska en elev placeras vid den skolenhet där vårdnadshavaren önskar att eleven ska gå, under förutsättning att det finns plats och att placeringen inte åsidosätter annan elevs berättigade krav på placering nära hemmet.

Vid fler sökande än tillgängliga platser ska urval ske enligt objektiva, sakliga och i förväg fastställda kriterier.

Även om den aktuella situationen inför kommande läsår kunde lösas utan att urval behövde tillämpas, bedömer förvaltningen att det är angeläget att det finns beslutade urvalsregler inför framtiden. Detta för att säkerställa en likvärdig, transparent och rättssäker hantering vid skolplaceringar.

**Utbildningsnämnden**

UBN § 41/2026

UBN 2026/1004

De urvalsgrunder som enligt praxis och tillsynsmyndighet accepteras är i huvudsak geografisk närhet (inklusive relativ närhet), syskonförtur samt lottning.

Mot denna bakgrund föreslås att urval sker i följande ordning:

1. Elever inom upptagningsområde
2. Relativ närhet
3. Syskonförtur
4. Lottning

Elever folkbokförda i annan kommun erbjuds plats i mån av tillgång efter att kommunens egna elever placerats.

Vidare föreslås att respektive skolenhets kapacitet fastställs inför varje läsår. Detta skapar förutsättningar för en långsiktigt hållbar organisation och en förutsebar hantering av skolplaceringar.

Förvaltningen bedömer att föreslagna urvalsregler är förenliga med gällande lagstiftning och praxis samt bidrar till ökad tydlighet, likvärdighet och rättssäkerhet.

Finansiering

Ej aktuellt.

Barnrätts- och jämställdhetsperspektiv

Beslutet bidrar till en likvärdig och rättssäker hantering av skolplaceringar och bedöms därmed vara förenligt med barnets bästa.

Beslutet skickas till

Förvaltningschef P.H

Rektorer M.I, N.P, C.T, H.A, J.T

## Utbildningsnämnden

UBN § 42/2026

UBN 2026/764

**§ 42/2026 Uppdrag att utreda förutsättningar för införande av ungdomsfullmäktige**Utbildningsnämndens beslut:

Utbildningsförvaltningen får i uppdrag att ta fram förutsättningar för ett eventuellt införande av ett ungdomsfullmäktige i Olofströms kommun.

Uppdraget ska innefatta en översikt av möjliga organisatoriska former, hur representation kan säkerställas, vilken förvaltning eller funktion som kan ansvara för administrationen samt en kostnadsbild för olika möjliga modeller. Uppdraget ska även innehålla en jämförelse med andra kommuner som arbetar med ungdomsfullmäktige.

Ärendebeskrivning

Det är angeläget att skapa former där barn och unga ges möjlighet att komma till tals i frågor som rör deras vardag och utvecklingen av kommunen.

I Olofströms kommun har det under en längre tid funnits ambitioner att skapa forum för dialog mellan ungdomar och kommunen, exempelvis genom ungdomsråd. Erfarenheten är dock att deltagandet i dessa forum har varit begränsat och att verksamheten därför haft svårt att fungera fullt ut.

Mot denna bakgrund finns skäl att överväga andra former för ungdomsinflytande. En modell som används i flera kommuner är ungdomsfullmäktige. Enligt uppgift arbetar exempelvis Ronneby kommun med ett ungdomsfullmäktige som fungerar väl.

Utbildningsnämnden föreslås därför ge förvaltningen i uppdrag att ta fram ett underlag som belyser förutsättningarna för ett eventuellt införande av ungdomsfullmäktige i Olofströms kommun.

Yttrande

Genom ett uppdrag till förvaltningen kan nämnden få ett mer genomarbetat underlag kring hur ett ungdomsfullmäktige skulle kunna organiseras och vilka effekter det kan få för ungas inflytande i kommunen.

Utredningen kan exempelvis belysa:

- möjliga modeller för organisation och representation
- hur deltagandet från olika skolor och åldersgrupper kan säkerställas
- hur ett ungdomsfullmäktige kan kopplas till kommunens politiska processer
- vilken förvaltning eller funktion som lämpligen kan ansvara för administration och samordning
- en kostnadsbild för olika möjliga modeller

**Utbildningsnämnden**

UBN § 42/2026

UBN 2026/764

- erfarenheter från andra kommuner.

Ett sådant underlag ger nämnden bättre förutsättningar att ta ställning till om och hur ett ungdomsfullmäktige bör införas.

Finansiering

Eventuella kostnader för ett ungdomsfullmäktige ingår i det underlag som förvaltningen får i uppdrag att ta fram.

Barnrätts- och jämställdhetsperspektiv

Ett ungdomsfullmäktige kan stärka barns och ungas möjligheter till inflytande i frågor som rör deras livsmiljö och utbildning. Arbetet bör utformas så att deltagandet blir inkluderande och att både flickor och pojkar ges likvärdiga möjligheter att delta.

Beslutet skickas till

Förvaltningschef P.H

## Utbildningsnämnden

UBN § 43/2026

UBN 2026/1044

**§ 43/2026 Nulägesbild av AI i utbildningsverksamheten**Utbildningsnämndens beslut:

Informationen tas till protokollet.

Ärendebeskrivning

Utbildningsförvaltningen har under det senaste året påbörjat ett systematiskt arbete kring artificiell intelligens (AI) i skolan. Bakgrunden är den snabba utvecklingen av AI-verktyg och dess påverkan på undervisning, lärande och bedömning.

Ledningsgruppen har genomgått fortbildning i AI via webbutbildning för att skapa en gemensam kunskapsgrund. Inom gymnasieskolan har lärare deltagit i ett flertal utbildningstillfällen bestående av föreläsningar och workshops. Eleverna på gymnasiet har efter introduktion och videoinstruktioner fått tillgång till verktygen Gemini och NotebookLM. På högstadiet har lärare erbjudits ett antal utbildningstillfällen i form av föreläsningar och workshops, men tillgången till Googles AI-verktyg för elever är ännu inte implementerad. I grundskolans F–6-verksamheter planeras en föreläsning för personal vid uppstartsdagarna i augusti, med fokus på att skapa förståelse för AI och dess användning i skolan. Föreläsningen kommer att behandla både möjligheter och risker samt utgå från aktuell forskning. Därefter kommer workshops ske på respektive skola med fördjupning i användning av Gemini och NotebookLM, anpassat till verksamheternas behov.

Bland lärarkollegiet finns blandade uppfattningar om AI. Vissa ser stora möjligheter att använda AI som stöd i undervisning och administration, medan andra uttrycker oro, särskilt kopplat till elevers användning av AI för att snabbt generera svar utan att tillgodogöra sig kunskaper.

Skolinspektionen har aviserat en kommande tematisk kvalitetsgranskning av gymnasieskolors arbete med att motverka fusk, där AI utgör en central aspekt. Resultatet av denna granskning bedöms vara av stor vikt för det fortsatta utvecklingsarbetet.

Yttrande/Bedömning

Utbildningsförvaltningen bedömer att arbetet med AI befinner sig i ett uppbyggnadsskede där kompetensutveckling och gemensam förståelse är centrala delar. Gymnasieskolan ligger i framkant vad gäller både kompetensutveckling och tillgång till verktyg, medan grundskolan befinner sig i ett tidigare skede.

Det finns ett tydligt behov av fortsatt kompetensutveckling, gemensamma riktlinjer och stöd i hur AI ska användas pedagogiskt och etiskt. Samtidigt finns betydande möjligheter att använda AI för att effektivisera arbetssätt, individanpassa undervisning och stärka elevers lärande.

**Utbildningsnämnden**

UBN § 43/2026

UBN 2026/1044

Den kommande granskningen från Skolinspektionen förväntas ge ytterligare vägledning, särskilt kring frågor om fusk och bedömning i en AI-präglad skolmiljö.

Barnrätts- och jämställdhetsperspektiv

AI i skolan har både positiva och negativa konsekvenser ur ett barn- och ungdomsperspektiv. Positivt kan AI bidra till ökad individualisering och stöd i lärandet. Samtidigt finns risker kopplade till minskat eget kunskapsskapande och ökad risk för fusk. Arbetet med AI behöver därför utformas så att det stärker elevers lärande och ansvarstagande.

Dialog har skett i viss utsträckning genom utbildningsinsatser och workshops med personal. Fortsatt dialog med både elever och personal bedöms vara viktig i det fortsatta arbetet.

Ur ett jämställdhetsperspektiv bedöms AI kunna bidra till likvärdiga förutsättningar om verktygen används på ett medvetet sätt. Samtidigt finns risk att skillnader uppstår beroende på tillgång, kunskap och användning, vilket behöver beaktas i det fortsatta arbetet.

Beslutet skickas till  
Förvaltningschef P.H

## Utbildningsnämnden

UBN § 44/2026

UBN 2026/652

**§ 44/2026 Remissvar - Ansökan om utökning av fristående gymnasieskola (SI 2026:1289)**Utbildningsnämndens beslut:

Ställer sig positiv till ansökan, samt att översända föreliggande yttrande till Skolinspektionen godkänns.

Ärendebeskrivning

Skolinspektionen har berett Olofströms kommun möjlighet att yttra sig över en ansökan om godkännande/utökning av fristående gymnasieskola i Tingsryds kommun.

Ansökan avser verksamheten Academy X – Music and Business Tingsryd och innebär en utökning från nuvarande estetiska program till att även omfatta fler nationella program.

Den planerade verksamheten avses vara fullt utbyggd till läsåret 2029/2030. Elevunderlaget bedöms huvudsakligen komma från Tingsryds kommun och närliggande områden.

Yttrande

Utbildningsförvaltningen bedömer att ansökan inte medför någon påtaglig negativ påverkan på gymnasieverksamheten i Olofströms kommun.

Detta grundar sig i att verksamheten främst riktar sig mot ett annat geografiskt upptagningsområde.

Ett visst elevutbyte är en naturlig del av det fria skolvalet och befintlig gymnasiesamverkan.

Programutbudet förändrar inte konkurrenssituationen i någon avgörande grad. Sammantaget finns inga skäl att avstyrka ansökan.

Utbildningsförvaltningen vill samtidigt framhålla att det inom det aktuella geografiska området redan finns ett etablerat utbud av motsvarande utbildningar. Befintliga gymnasieskolor bedöms sammantaget kunna tillgodose efterfrågan, vilket innebär att något tydligt utökat behov av ytterligare utbildningsplatser inte kan konstateras.

Finansiering

Beslutet medför inga ekonomiska konsekvenser utöver vad som följer av gällande interkommunala ersättningsprinciper.

**Utbildningsnämnden**

UBN § 44/2026

UBN 2026/652

Barnrätts- och jämställdhetsperspektiv

Beslutet bedöms inte ha några negativa konsekvenser ur ett barnrätts- eller jämställdhetsperspektiv.

Ett ökat utbud av utbildningsalternativ kan bidra till att stärka elevers valmöjligheter.

Beslutsunderlag

Ansökan till Skolinspektionen, dnr SI 2026:1289

Tjänsteskrivelse

Beslutet skickas till

Skolinspektionen

## Utbildningsnämnden

UBN § 45/2026

UBN 2026/653

**§ 45/2026 Remissvar - Ansökan om nationellt godkänd idrottsutbildning (NIU) ishockey (SI 2026:868)**Utbildningsnämndens beslut:

Ställer sig positiv till ansökan, samt att översända föreliggande yttrande till Skolinspektionen godkänns.

Ärendebeskrivning

Skolinspektionen har berett Olofströms kommun möjlighet att yttra sig över en ansökan om nationellt godkänd idrottsutbildning (NIU) inom gymnasieskolan.

Ansökan avser Academy X – Music and Business Tingsryd och gäller NIU inom ishockey.

Utbildningen planeras i samverkan med Tingsryds AIF och Svenska Ishockeyförbundet och omfattar cirka 14 elever per årskull.

Utbildningen ska bedrivas inom ramen för flera nationella program.

Yttrande

Utbildningsförvaltningen har tagit del av ansökan och gör följande bedömning.

Olofströms kommun bedriver idag en etablerad hockeyprofil inom gymnasieskolan och tar emot elever från ett relativt stort geografiskt område, även utanför den egna kommunen. Den aktuella ansökan om NIU inom ishockey i Tingsryd kan därför i viss utsträckning påverka elevunderlaget, särskilt inom den målgrupp som söker kombinationen studier och ishockey på en hög nivå.

Samtidigt kan konstateras att motsvarande idrottsinriktning har funnits i Tingsryd i kommunal regi sedan lång tid tillbaka. Den aktuella ansökan innebär därmed i praktiken inte en ny etablering av utbildningsinriktningen, utan snarare en förändrad huvudmanstruktur.

Utbildningsförvaltningen bedömer vidare att denna typ av utbildningar, med en tydlig nationell rekrytering och specialiserad inriktning, i grunden verkar inom en gemensam regional och nationell utbildningsmarknad. Ett visst elevutbyte mellan kommuner är därför att betrakta som naturligt.

Sammantaget görs bedömningen att ansökan kan innebära en viss påverkan på Olofströms kommuns verksamhet, men att denna påverkan inte är av sådan omfattning att det finns skäl att avstyrka ansökan.



**Utbildningsnämnden**

UBN § 45/2026

UBN 2026/653

Utbildningsförvaltningen vill samtidigt framhålla att det inom det aktuella geografiska området redan finns ett etablerat utbud av motsvarande utbildningar. Befintliga gymnasieskolor bedöms sammantaget kunna tillgodose efterfrågan, vilket innebär att något tydligt utökat behov av ytterligare utbildningsplatser inte kan konstateras.

Finansiering

Beslutet medför inga ekonomiska konsekvenser utöver vad som följer av gällande interkommunala ersättningsprinciper.

Barnrätts- och jämställdhetsperspektiv

Beslutet bedöms inte ha några negativa konsekvenser ur ett barnrätts- eller jämställdhetsperspektiv.

Beslutsunderlag

Ansökan till Skolinspektionen, dnr SI 2026:868  
Tjänsteskrivelse

Beslutet skickas till

Skolinspektionen

## Utbildningsnämnden

UBN § 46/2026

UBN 2026/1003

**§ 46/2026 Regler inom förskola och fritidshem 2026**Utbildningsnämndens beslut:

Reviderat regelverk för förskola och fritidshem avseende 2026 godkänns.

Ärendebeskrivning

Utbildningsförvaltningen har inför 2026 gjort en årlig översyn av regelverken för förskola och fritidshem.

Översynen visar att regelverken i huvudsak är fortsatt aktuella och i linje med gällande lagstiftning och verksamhetens behov.

De förändringar som föreslås inför 2026 avser **endast justeringar av avgifter**, i enlighet med uppdaterade avgiftsnivåer.

Övriga delar av regelverken är oförändrade jämfört med tidigare år. Detta gäller såväl innehåll som tillämpning i verksamheten.

I de bifogade dokumenten framgår förändringarna tydligt då dessa är markerade i rött. Förändringarna återfinns under avsnitten:

- Avgifter i förskolan
- Avgifter för fritidshem

Yttrande

Förvaltningens bedömning är att föreslagna förändringar är av administrativ karaktär och syftar till att säkerställa att kommunens avgifter följer aktuella nivåer.

Då inga förändringar görs i regelverkens övriga innehåll påverkas inte:

- verksamhetens inriktning,
- tillämpning av regler,
- eller rättigheter och skyldigheter för vårdnadshavare.

Det är positivt att förändringarna är begränsade, då det skapar stabilitet och förutsägbarhet för både verksamhet och vårdnadshavare.

Finansiering

De reviderade avgifterna innebär en anpassning till aktuella nivåer och bedöms inte medföra några ytterligare ekonomiska konsekvenser utöver vad som följer av beslutade avgiftsnivåer.

**Utbildningsnämnden**

UBN § 46/2026

UBN 2026/1003

Barnrätts- och jämställdhetsperspektiv

Förändringarna bedöms inte påverka barns rättigheter eller jämställdheten, då inga förändringar görs i verksamhetens innehåll eller tillgänglighet.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse

Regelverk för förskola 2026 (med markerade förändringar)

Regelverk för fritidshem 2026 (med markerade förändringar)

Beslutet skickas till

Förvaltningschef P.H

Rektorer K.S, C.F, A.O, M.J, M.I, C.T, N.P, H.A, J.T

**Utbildningsnämnden**

UBN § 47/2026

UBN 2026/325

**§ 47/2026 Aktuell information från förvaltningen**Utbildningsnämndens beslut:

Informationen tas till protokollet.

Ärendebeskrivning**Industri tekniska programmet**

Utbildningsförvaltningen har utrett möjligheten att utöka Industri tekniska programmet med tre ytterligare platser inför höstterminen. Bedömningen är att en sådan utökning inte är möjlig i nuläget. Skälen till detta är främst begränsad tillgång till APL-platser samt att åtagandet bedöms som för omfattande att genomföra redan till kommande läsår, särskilt då tidigare genomförd utökning ännu inte har utvärderats.

**Sökbild gymnasiet**

Antagningsenheten har tillhandahållit statistik över de elever vid Högavångsskolan som inte har sökt till Nordenbergsskolan.

Sammanställningen visar följande sökbild:

- Hotell- och turismprogrammet: 10 elever
- Bygg- och anläggningsprogrammet: 9 elever
- Naturbruksprogrammet: 6 elever
- Estetiska programmet: 5 elever
- Vård- och omsorgsprogrammet: 4 elever
- Restaurang- och livsmedelsprogrammet: 3 elever
- Frisör- och stylistprogrammet: 3 elever
- Nationella program (NA/EK – Furulund, fotbollsprofil): 3 elever
- Fordons- och transportprogrammet: 1 elev (annan inriktning)
- EI- och energiprogrammet: 1 elev (Fria Läroverken, annan inriktning)
- Flygteknikutbildning: 1 elev
- RIG (EI- och energiprogrammet): 1 elev

Därutöver har enstaka elever sökt program/inriktningar som delvis motsvarar det egna utbudet, exempelvis:

- EI- och energiprogrammet i Kristianstad: 1 elev
- Vägga gymnasieskola (TE, SA, EK): totalt 3 elever

**Studiehandledning på modersmål**

En anpassning av tjänster inom studiehandledning på modersmål är under genomförande. Förändringen innebär att det i nuläget finns en övertalighet inom arabiska, samtidigt som behovet av studiehandledning på dari har minskat. Parallellt ses ett ökat behov inom

**Utbildningsnämnden**

UBN § 47/2026

UBN 2026/325

spanska och turkiska. Den sammantagna förändringen förklaras främst av att det totala antalet elever i behov av studiehandledning har minskat.

**IT-utrustning**

Utbildningsförvaltningen ser en kraftig prisökning avseende IT-utrustning. Bland annat har kostnaden för en bärbar dator ökat med cirka 60 procent jämfört med föregående år. Prisökningarna påverkar förutsättningarna för planering av inköp och reinvesteringar inom verksamheten.

**Yrkeshögskola – Automation och robotik**

Inom yrkeshögskoleutbildningen Automation och robotik har det under en period funnits utmaningar kopplade till undervisning som genomförts av inhyrda lärare. Utbildningsanordnaren har därför valt att avsluta uppdraget för en av de inhyrda lärarna. I nuläget finns en tillfällig lösning på plats för att säkerställa undervisningens kontinuitet. Arbetet med att långsiktigt säkerställa bemanning och kvalitet i utbildningen pågår.

**Profiler på Högavångsskolan**

Avseende organisationen av profiler på Högavångsskolan bedöms det inför kommande läsår vara möjligt att organisera verksamheten i en idrottsklass och en musikklass. Detta är dock beroende av hur elevernas val till profilerna samt språkvalet slutligen faller ut.

Det aktuella utfallet innebär att någon omorganisation inte bedöms nödvändig inför kommande läsår.

Organisationen är därmed föränderlig och kan komma att se annorlunda ut inför läsåret 2027/2028, beroende på kommande elevkullars val.

**Brännaregårdens förskola**

Vid Brännaregårdens förskola kommer en av fem avdelningar att hållas stängd under en period med anledning av att ytskikt på flera golv ska bytas. Arbetet genomförs etappvis, vilket innebär att en avdelning i taget tas ur drift för åtgärd.

Det finns tillgängliga platser på såväl Ekeryds förskola som Vilbokens förskola för att hantera den tillfälliga omfördelningen av barn.

**Yttrande**

Avseende Industritekniska programmet görs bedömningen att kvalitet och genomförbarhet måste prioriteras före en snabb expansion. Tillgången till APL-platser är en avgörande faktor och en ytterligare utökning utan säkerställda förutsättningar riskerar att påverka utbildningens kvalitet negativt.

När det gäller sökbilden till gymnasiet visar statistiken att elever i relativt stor utsträckning söker utbildningar som inte erbjuds inom det egna utbudet, exempelvis hotell- och turism, naturbruk samt vissa yrkesprogram. Samtidigt är antalet elever som väljer liknande utbildningar i andra kommuner begränsat.

**Utbildningsnämnden**

UBN § 47/2026

UBN 2026/325

Avseende studiehandledning på modersmål visar förändringarna på behovet av en flexibel organisation som kan anpassas utifrån elevunderlagets variationer över tid. Anpassningen bedöms som nödvändig för att säkerställa en effektiv resursanvändning samtidigt som elevernas behov fortsatt tillgodoses.

De ökade kostnaderna för IT-utrustning innebär ett ökat ekonomiskt tryck och kan på sikt påverka möjligheten att upprätthålla nuvarande nivå av digital utrustning. Utvecklingen behöver följas noggrant i det fortsatta budgetarbetet.

När det gäller yrkeshögskoleutbildningen bedöms vidtagna åtgärder vara nödvändiga för att säkerställa kvaliteten i utbildningen. Den tillfälliga lösningen möjliggör fortsatt genomförande, samtidigt som ett mer långsiktigt arbete pågår.

Avseende profilerna på Högavångsskolan visar årets utfall att organisationen i nuläget är hanterbar utan omorganisation. Samtidigt kvarstår behovet av fortsatt uppföljning, då elevval och språkval över tid kan påverka förutsättningarna.

Åtgärderna vid Brännaregårdens förskola genomförs med anledning av anmärkningar från Miljöförbundet och bedöms som nödvändiga för att säkerställa en god och ändamålsenlig lärmiljö. Arbetet planeras att genomföras under hösten 2026 och våren 2027. Det etappvisa genomförandet möjliggör fortsatt verksamhet med begränsad påverkan, samtidigt som tillgängliga platser i andra förskolor skapar förutsättningar för en hanterbar omfördelning.

Finansiering

Ärendet medför inga direkta ekonomiska konsekvenser, men kostnadsutvecklingen inom IT-området kan påverka framtida budgetutrymme.

Barnrätts- och jämställdhetsperspektiv

Beslutet bedöms inte ha några direkta konsekvenser utifrån barnrätts- eller jämställdhetsperspektiv. En fortsatt anpassning av resurser utifrån elevers behov är dock central för att säkerställa likvärdiga förutsättningar.

Beslutet skickas till

Förvaltningschef P.H

**Utbildningsnämnden**

UBN § 48/2026

UBN 2026/360

**§ 48/2026 Kurser, konferenser och inbjudningar Utbildningsnämnden  
2026**

Utbildningsnämndens beslut:

Informationen tas till protokollet.

Ärendebeskrivning

Inga kurser, konferenser, eller inbjudningar har inkommit till utbildningsnämnden.

Beslutet skickas till

Utbildningsförvaltningen

**Utbildningsnämnden**

UBN § 49/2026

UBN 2025/2764

**§ 49/2026 Ledamöters rapporter från samråd 2025/2026**

Utbildningsnämndens beslut:

Förvaltningssekreteraren påminner rektorerna om att de ska kalla både ordinarie och ersättare av kontaktpolitiker till respektive samrådsmöten på skolorna framöver, i övrigt tas informationen till protokollet.

Ärendebeskrivning

Ledamöter som deltar i samråd bör kunna sammanfatta samrådet för övriga mötesdeltagare på cirka 3 min per samråd.

Samrådsmöte i Gränum gällande förskola och skola i Jämshög och Gränum genomfördes den 10 februari 2026

Samrådsmöte genomfördes även på Nordenbergsskolan den 30 mars 2026.

Beslutet skickas till

Utbildningsförvaltningen

## Utbildningsnämnden

UBN § 50/2026

UBN 2026/326

**§ 50/2026 Meddelande**Utbildningsnämndens beslut:

Meddelande tas till protokollet.

Ärende nr	Ärende	Datum
2026/872	Nyhetsbrev från Regional utveckling	2026-03-25
2026/658	Beslut från direktionens Cura Individutveckling	2026-03-03
2026/658	Protokoll direktionsmöte	2026-03-03
2026/444	Beslut KSPU § 6/2026 uppstart löneöversyn 2026	2026-02-12

Beslutet skickas till  
Utbildningsförvaltningen

## Utbildningsnämnden

UBN § 51/2026

UBN 2026/445

**§ 51/2026 Redovisning av delegationsbeslut 2026**Utbildningsnämndens beslut:

Redovisning av delegationsbeslut tas till protokollet.

Ärendebeskrivning

Följande delegationsbeslut under perioden 20260213 - 20260413

Ärende nr	Ärende	Datum
2026/792	Beslut om skolskjuts vid växelvis boende	2026-03-18
2026/596	Beslut gällande skolskjuts	2026-02-26

Beslutet skickas till

# UNDERSKRIFTSSIDA

Detta dokument har undertecknats med elektroniska underskrifter:

NAMN: TAMAM-EUGENIA ABOU-HAMIDAN  
ORGANISATION: Olofström UBN  
TID: 2026-04-28 11:48:54 +02:00  
IDENTIFIKATIONSTYP: Svensk e-legitimation  
IDENTIFIKATIONS-ID: \_265935dbc41ea1177fb313fb85e2fc59



NAMN: ANN BIRGITTA KRISTINA MAGNUSSON  
ORGANISATION: Olofström UBN  
TID: 2026-04-28 11:49:20 +02:00  
IDENTIFIKATIONSTYP: Svensk e-legitimation  
IDENTIFIKATIONS-ID: \_342b4fd104413b87023737f643e4369a



NAMN: HANS JONSSON  
ORGANISATION: Olofström UBN  
TID: 2026-04-28 12:17:21 +02:00  
IDENTIFIKATIONSTYP: Svensk e-legitimation  
IDENTIFIKATIONS-ID: \_bad51349c4aee43bf07b6d38622acce



Certifierad av Comfact Signature  
Accepterad av alla undertecknare  
2026-04-28 12:17:29 +02:00  
Ref: 327090SE  
www.comfact.se



[Validera dokumentet](#) | [Användarvillkor](#)